

En extérieur :

Si on a la chance de disposer d'un jardin ou d'une terrasse, on peut installer des chaises d'un côté et de l'autre, l'enfant devant courir pour aller taper sur la chaise opposée. Une fois en avant, une fois sur le côté... On peut jouer à lancer un ballon ou une peluche dans un carton.

Pour aller plus loin: :

https://www.youtube.com/watch?v=HfHj_9Rrcrl

Le Relais Assistants Maternels (RAM)

C'EST POUR QUI ?

Pour les parents

Un accompagnement dans la recherche d'un assistant maternel agréé ou d'une garde à domicile et dans les démarches administratives relatives au statut d'employeur.

Pour les assistants maternels et les gardes à domicile

- Des informations sur le statut, les droits et obligations
- Des échanges d'expériences avec d'autres professionnels
- Des ateliers d'éveil avec les enfants

Des rencontres parents/enfants/assistants maternels

Entretiens individuels sur rendez-vous pour les parents, les assistants maternels et les candidats à l'agrément.

CONTACT : 06 77 13 98 40 - ram@cc-macs.org

Bouger son corps chez les
tout-petits

Jeux

Découverte

Éveil

Activité



Créativité

LA BABY GYM

Préparation préalable:

- * Dégager la pièce, en s'assurant qu'il y ait un minimum d'espace pour que les enfants puissent s'exprimer correctement et en toute sécurité.
- * Eloigner le plus possible meubles, tables basses, murs, poteaux...
- * Prévoir des objets du quotidien en accessoires : doudou, livres, coussin, couvertures... Si l'on n'a pas de tapis de sol, une couette ou deux feront très bien l'affaire.
- * Mettre les enfants en short et tee-shirt, pieds nus. S'équiper soi-même d'une tenue assez sportive, car les enfants agissent en miroir.

Pour LES 15-36 MOIS

Dans cette tranche d'âge, les interactions avec le référent affectif (l'assistante maternelle) sont primordiales, car le tout-petit a besoin d'être mis en confiance.

Proposer les situations à l'enfant et le solliciter, puis le laisser agir. Participer à l'activité et l'encourager, tout en veillant à sa sécurité. On peut mettre en place des temps de grande motricité globale (sauter, rouler, grimper, courir...), mais aussi de motricité fine : jouer avec un ballon de baudruche, des balles de cirque, des plumes...

En intérieur :

On peut proposer un circuit (en disposant des chaises, des bouteilles, des doudous, autour desquels l'enfant va évoluer, en marchant, en courant, à quatre pattes ou en rampant, ou par-dessus lesquels il doit sauter...) ou encore une course à quatre pattes. L'assistante maternelle peut elle-même se mettre à quatre pattes et l'enfant passer dessus ou dessous. On peut se tenir par les mains et sauter, ou se livrer à des jeux d'équilibre.

Côté motricité fine, on peut faire des petits jeux, par exemple en prenant un doudou et en lui demandant de se le mettre sur la tête, sur le ventre, sur le nez... Cela cultive sa connaissance du schéma corporel.

Variante : faire rouler une balle sur le corps et nommer les zones concernées. Les jeux de déplacement, à la manière de tel ou tel animal (araignée, chat kangourou, flamant rose...) sont très amusants pour les petits.

