

## MALLE RAQUETTES

Intitulé	Public	Descriptif	Visuel
1 jeu de scoop	+ 6	8 battes	
6 raquettes " Ini-badminton"	+ 6	5 ballons baudruches	
6 raquettes géométriques	+ 6	7 balles coton	
1 jeu de raquettes filet	+ 6	2 raquettes	
4 success ball	+ 6	Dans un filet noir	
1 ensemble balles "Ini-tennis "	+ 6	6 raquettes " Ini tennis" 4 balles foulards (filet noir)	
Raquettes ping pong	+ 7	8 raquettes	

1 filet Ping pong adaptable sur table	+ 7	1 filet	
1 ensemble badminton	+ 7	11 raquettes, 1 boîte de 10 volants	
11 raquettes de tennis	+ 7	5 raquettes rouges, 5 raquettes bleues et 1 boîte balles de tennis	
8 mini raquettes initiation tennis + 1 balle mousse	4 à 8 ans	8 raquettes	
Palas enfant		8 palas	

## **Les jeux de Raquettes**

### **-- s'opposer individuellement avec les jeux d'oppositions duelles**

#### **1. Compétences spécifiques liées à l'activité**

- rencontrer un partenaire dans des jeux d'oppositions duelles
- analyser les informations, connaître et respecter les règles du jeu, gérer l'espace et le temps, s'adapter à une trajectoire.
- coopérer ou s'opposer.
- consignes de sécurité à respecter.
- se déplacer et frapper vers une cible
- produire des trajectoires de longueurs différentes
- maîtrise d'engins, de déplacements. Lancer, frapper, échanger.

#### **2. Objectifs**

##### **Conduite instrumentale**

- familiarisation avec la raquette
- prédominance latérale
- contrôle de la balle / la raquette

##### **Coordination oculo- manuelle**

- exploration de l'espace proche
- appréciation des distances
- ajustement aux trajectoires

##### **Socialisation :**

- relations a 2 en collaboration et / ou en opposition
- acquérir une plus grande aisance dans ses actions

### **Compétences générales et connaissances**

- être capable dans les jeux de raquettes :
- s'engager en toute sécurité
- choisir des stratégies efficaces
- contrôler ses émotions

#### **3. Construire un projet d'action**

- lancer avec précision et force
- lire une trajectoire
- frapper la balle, doser la frappe, orienter sa raquette
- réaliser des trajectoires diversifiées
- viser une cible
- se déplacer et frapper

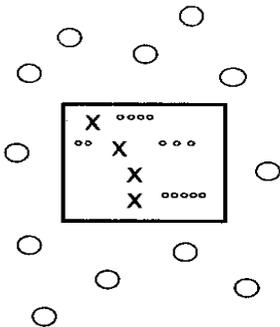
#### **4. Mesurer et apprécier les effets de l'activité**

- savoir repérer les cibles à atteindre et les déplacements dans l'espace
- savoir apprécier objectivement mes résultats en lisant ou écoutant ce que leur évaluation en « dit »

#### **5. Appliquer des règles de vie**

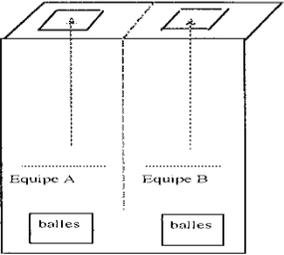
- se conduire dans le groupe en respectant les règles du jeu mais aussi celle de vie collective
- adopter lors des phases de bilan une attitude d'écoute et de respect des autres
- aider à la mise en place rangement du matériel

#### **Quelques pistes d'activités autour de jeux de raquettes :**

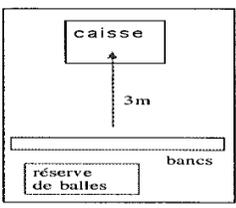
<p><b>CYCLE</b> 1</p>	<p><b>ACTIVITE</b> Jeux de raquettes</p>	<p><b>VIDER LA CAISSE</b></p>	<p><b>SAVOIR(S) VISE(S)</b> Frapper une balle avec une raquette.</p>
<p><b>SITUATION</b>      <b>Consignes</b></p> <p><b>Equipes :</b> 1/4 joueurs videurs, 3/4 ramasseurs.  <b>Aménagement et matériel :</b>          Un espace "réserve" limité par des bancs couchés.          Raquettes. Balles diverses en quantité.  <b>Déroulement :</b>          Pendant 2 minutes, avec les raquettes, les videurs <b>X</b> frappent les balles pour vider la réserve.          Pendant le même temps les ramasseurs <b>O</b> à mains nues, lancent les balles dans la réserve.          A l'issue du temps, on compare le nombre de balles dans la réserve et le nombre de balles hors de la réserve.          Placer une autre équipe de videurs (2ème quart) dans la réserve et reprendre le jeu.</p>  <p><b>REMARQUE(S)</b>          - Travailler dans un espace clos (salle).          - Adapter le nombre de videurs et de ramasseurs aux dimensions de la salle.</p> <p><b>COMPLEXIFICATION</b>          - Diminuer le nombre de videurs.</p>			<p><b>COMPORTEMENT(S) OBSERVABLE(S)</b></p> <p>L'enfant          1/ ne parvient pas à frapper dans la balle avec la raquette ;          2/ envoie la balle, mais faiblement ;          3/ envoie la balle suffisamment loin.</p> <p><b>Remédiation(s) :</b>          Choisir dans la réserve les balles les plus grosses.</p> <p><b>REGLE(S) D'ACTION</b></p> <p>Je regarde la balle.</p>

CYCLE 1	ACTIVITE Jeux de raquettes.	<b>DÉBARRASSEZ-VOI DE CES SOURIS</b>	<b>SAVOIR(S) VISE(S)</b> Frapper la balle avec une raquette. Rattraper une balle à la main ou avec la raquette.
<p><b>SITUATION</b>                      <b>Consignes</b></p> <p><b>Equipes :</b> deux équipes de 6 à 10 joueurs.  <b>Aménagement et matériel :</b>  Terrain rectangulaire séparé en deux par des bancs. Une raquette par enfant. Autant de balles (tennis) que de joueurs.  <b>Déroulement :</b>  Se débarrasser des souris (balles) en les frappant avec la raquette directement ou après réception, pour les envoyer dans le camp adverse.  Durée : 1 min 30 à 2 min.  Comparer le nombre de balles dans chaque camp.</p> <p><b>REMARQUE(S)</b>  - Travailler dans un espace clos (salle).  - Ne pas pénétrer dans le camp adverse.</p> <p><b>COMPLEXIFICATION</b>  - Augmenter la hauteur de la séparation.</p> <div data-bbox="842 371 1176 568" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> </div>			<p><b>COMPORTEMENT(S) OBSERVABLE(S)</b></p> <p>L'enfant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ ne parvient pas à frapper dans la balle avec la raquette ;</li> <li>2/ frappe la balle sans la faire passer dans le camp adverse ;</li> <li>3/ récupère peu ou pas de balles.</li> </ol> <p><b>Remédiation(s) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ cf. fiche 1 .</li> <li>2/ Se déplacer vers le camp adverse avant de frapper la balle.</li> </ol>
			<p><b>REGLE(S) D'ACTION</b></p> <p>Je me place à une distance adaptée à mes possibilités.  Je m'oriente vers le camp adverse.</p>

<p><b>CYCLE</b> <b>1</b></p>	<p><b>ACTIVITE</b> Jeux de raquettes.</p>	<p><b>VISER LA BONNE CAISSE</b></p>	<p><b>SAVOIR(S) VISE(S)</b> Frapper la balle pour atteindre des cibles orientées différemment.</p>
<p><b>SITUATION</b>      <b>Consignes</b></p> <p><b>Equipes :</b> 2 équipes de 6 à 8 joueurs.  <b>Aménagement et matériel :</b>          Travail en salle.          Deux caisses ou espaces d'angles délimités et identifiés (couleurs).          Une aire de lancer délimitée par des bancs ;          balles de deux sortes (types ou couleurs différents).  <b>Déroulement :</b>          Durant un temps donné (2 min), chacun leur tour, ou en même temps, les joueurs de la première équipe envoient les balles rouges (ou de type A) dans la caisse rouge et les balles bleues (ou de type B), dans la caisse bleue.          Comptabiliser les réussites.          Idem pour les joueurs de l'autre équipe.</p> <div data-bbox="987 419 1290 651" data-label="Diagram"> </div> <p><b>REMARQUE(S)</b>          - Les balles qui ressortent y sont remises par le maître.          - Les balles qui reviennent peuvent être réutilisées.</p> <p><b>COMPLEXIFICATION</b>          - S'éloigner des cibles.</p>			<p><b>COMPORTEMENT(S) OBSERVABLE(S)</b></p> <p>L'enfant          1/ frappe la balle trop faiblement ;          2/ frappe la balle sans souci d'orientation.</p> <p><b>Remédiation(s) :</b>          1/ Varier les balles, diminuer la distance de lancer.          2/ Donner d'abord les balles d'un type puis les balles du second type.</p>
			<p><b>REGLE(S) D'ACTION</b></p> <p>Je regarde vers la cible choisie.          Je frappe la balle vers la cible et vers le haut.</p>

<b>CYCLE</b> 1	<b>ACTIVITE</b> Jeux de raquettes.	<b>ATTEINDRE DES CIBLES</b>	<b>SAVOIR(S) VISE(S)</b> Frapper une balle avec une raquette. Frapper vers un objectif (précision).
<b>DESCRIPTION</b> <b>Consignes</b>  <b>Equipes :</b> deux équipes de 8 à 10 joueurs; <b>Aménagement et matériel :</b> Deux espaces rectangulaires délimités par des bancs ; cibles tracées au mur ; une raquette par élève ; un seau de balles (tennis). <b>Déroulement :</b> Chacun leur tour les enfants de chaque équipe frappent dans la balle pour atteindre la cible tracée au mur. (avec ou sans rebond). 1pt par réussite.			<b>COMPORTEMENT(S) OBSERVABLE(S)</b>  L'enfant 1/ atteint la cible régulièrement ; 2/ frappe bien dans la balle, mais n'atteint pas la cible.  <b>Remédiation(s) :</b> 2/ Se rapprocher de la cible. 2/ Agrandir la cible.
<b>REMARQUE(S)</b> - Travailler dans un espace clos (salle). - Récupérer les balles pour que chaque élève puisse frapper trois fois.		<b>REGLE(S) D'ACTION</b>  Je repère la cible. J'oriente mon geste.	

EQUIPE EPS 1 85

<b>CYCLE</b> 1	<b>ACTIVITE</b> Jeux de raquettes.	<b>REMPLIR LA CAISSE</b>	<b>SAVOIR(S) VISE(S)</b> Frapper une balle pour atteindre un objectif.
<b>DESCRIPTION</b> <b>Consignes</b>  <b>Equipes :</b> 2 équipes de 6 à 10 joueurs. <b>Aménagement et matériel :</b> Travail en salle. Une caisse suffisamment grande et profonde ; une raquette par enfant ; un seau d'une vingtaine de balles diverses. <b>Déroulement :</b> Durant un temps donné (1 min 30 à 2 min), en même temps ou chacun leur tour, les enfants de la première équipe frappent dans une balle pour qu'elle entre dans la caisse. (1pt par réussite). Idem pour les enfants de l'autre équipe.			<b>COMPORTEMENT(S) OBSERVABLE(S)</b>  L'enfant 1/ frappe la balle sans souci d'orientation ; 2/ frappe dans la balle trop faiblement.  <b>Remédiation(s) :</b> 1/ Lancer par-dessus un filet ou un élastique tendu entre les bancs et la caisse. 2/ Varier les balles (tennis, mousse etc...).
<b>REMARQUE(S)</b> - Les balles qui ressortent de la caisse y sont remises par le maître. - Indiquer aux enfants qu'ils peuvent ramasser les balles qui reviennent vers l'aire de lancer.		<b>REGLE(S) D'ACTION</b>  Je regarde vers la cible. Je frappe la balle vers le haut.	

EQUIPE EPS 1 85

- **Raquette multijeu**



Cette raquette à la forme d'une raquette de tennis de table et est idéale pour jouer avec les balles comètes. Longueur : 34cm. Diamètre : 20cm. Poids : 230g.

- **Jeu de Scoop**



Jeu de Scoop, composé de 6 battes et de 6 balles perforées d'un diamètre de 93mm. Le manche est parfaitement étudié pour offrir une préhension idéale.

- **Jeux de 4 balles multi-usages**



Les balles multi-usages peuvent être utilisées pour de nombreuses activités. Comme elles sont gonflables, vous pouvez adapter la manière dont elles vont rebondir en ajoutant ou en retirant de l'air. Ces balles sont maintenant disponibles en jeu de 6 couleurs.

- **Jeu de 6 raquettes ini – badminton**



Grâce à leur tamis en micro mailles, leur armature en acier rigide et leur poignée en mousse qui offre une prise en main facile, ces raquettes peuvent être utilisées par des enfants de tout âge. Elles ne font pas de bruit lorsque vous frappez la balle. Idéales pour jouer avec les balles en coton ou les Succes Ball 10cm (réf 130150 page 55). Diamètre : 24,4cm. Jeu de 6 livré avec un jeu de 144 ballons de baudruche de 10cm de diamètre.

- **Jeu de 6 raquettes géométriques et balles coton**



Le jeu comprend 6 raquettes géométriques et 12 balles coton. La surface de chaque raquette est identique mais la forme est différente.

- **Jeu de raquette-filet**



Le tamis de cette raquette est en fait un filet dans lequel on réceptionne les balles mais avec lequel on peut également les lancer. Jeu de 2 raquettes et de 1 balle. Dimensions : 40x18cm.

- **Jeux de 6 Success Ball**



Les enfants jouent et apprennent avec plaisir grâce à ces balles faciles à lancer, à attraper et amusantes à toucher. Faites de granulés de mousse d'EVA recouverts de LYCRA® et de nylon ajouré, ces balles s'agrippent aisément, sont sans danger et flottent également sur l'eau.

- **Jeu de 6 raquettes Ini-tennis de table**



Jeu de 6 raquettes dont l'armature est en fils d'acier rigide et le tamis en micro mailles. Idéales pour être utilisées avec le jeu de 12 balles Ini-tennis de table référence 360102. Dimensions : longueur totale de la raquette : 36cm, poids : 106g, manche de 14,5cm et tamis de 20cm de diamètre.

- **1 filet Ping pong adaptable sur table**



Avec le Rollnet jouez partout où vous voulez ! Ce filet fait 2 mètres de longueur, ses pinces peuvent se fixer sur des tables allant jusque 5 cm d'épaisseur, et il se transporte facilement. Idéal !

▪ **1 ensemble badminton**



Grâce au montage et au démontage très faciles, ce set de badminton vous permet de découvrir le badminton en famille ou entre amis. Son installation se fait n'importe où pour jouer partout !

**8 palas enfant**



Pala sans placage conçue pour l'initiation à la pelote basque chez les plus jeunes et utilisable en trinquet, mur à gauche ou fronton.

Les palas enfants sont en platane et ont un poids moyen de 300 g.

**Ressources en ligne :**

- <http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia22/shared/EPS/raquettes/docjeuraq.pdf>
- [http://www.ac-amiens.fr/uploads/media/Jeux\\_de\\_raquettes\\_Cycle\\_2.pdf](http://www.ac-amiens.fr/uploads/media/Jeux_de_raquettes_Cycle_2.pdf)
- [http://netia59a.ac-lille.fr/~douaicuincy/IMG/pdf/Jeux\\_de\\_raquettes\\_en\\_maternelle.pdf](http://netia59a.ac-lille.fr/~douaicuincy/IMG/pdf/Jeux_de_raquettes_en_maternelle.pdf)
- <http://ddec22.asso.fr/innove/wp-content/uploads/2013/02/Proposition-de-jeux-de-raquettes-cycle-11.pdf>
- [http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eps09/IMG/pdf/RESSOURCES\\_WEB\\_JEUX\\_DE\\_RAQUETTES.pdf](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eps09/IMG/pdf/RESSOURCES_WEB_JEUX_DE_RAQUETTES.pdf)
- [http://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/tennis\\_a\\_lecole\\_maternelle.pdf](http://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/tennis_a_lecole_maternelle.pdf)