

Dossier malle Golf

LE GOLF, UN JEU D'ADRESSE

Le golf consiste à envoyer une balle dans une cible à l'aide d'une canne unique, en un minimum de coups. Cette activité se caractérise par une triple confrontation :

- à un parcours,
- à soi-même,
- à un ou plusieurs adversaires.

En plus des qualités de coordination, d'adresse, d'équilibre et de souplesse qu'elle requiert, elle nécessite maîtrise de soi (calme, réflexion), stratégie et respect des autres joueurs et du terrain.

Le respect est une notion fondamentale au golf qui porte le nom « d'étiquette ».

COMPOSITION DE LA MALLE GOLF			
Intitulé	Public	Descriptif	Visuel
Grip ball Inesis	à partir de 7	29 balles (9 vert, 12 rose, 8 noir)	
Club Ygolf discorevy junior Inesis	à partir de 7	12 clubs	
club de golf (10)	à partir de 7	11 droitiers et 3 gaucher + 10 balles orange	
YGOLF Flying target Inesis	à partir de 7	6 cibles	
YGLOF tees Inesis	à partir de 7	6 tees	
Jalons kipsta	à partir de 7	6 jalons	
Cerceau plat 50 cm tremblay	à partir de 7	6 cerceaux + 3 petits cerceaux rouges	
Cônes rigides 23 cm Kipsta	à partir de 7	4 cônes jaunes + 3 CONES ROUGES	
Tout p'tit golf en club	à partir de 7	1 manuel pour les 5/6 ans	

Ygolf ball	à partir de 7	13 petites balles mousses bleues 21 grosses balles mousse (orange, violet, vert, bleu, rose)	
------------	---------------	---	---

Démarches pédagogiques

Le jeu en lui-même ne suffit pas toujours pour que l'enfant apprenne. Il est donc important de l'aider à construire et améliorer ses réponses face aux difficultés.

Cependant, nous devons toujours lui faire comprendre l'intérêt du jeu ou l'exercice que nous lui proposons. Nous devons proposer des moyens pour le faire progresser (manipulation, explication courte plutôt imagée, exercices pédagogiques...) au sein même du jeu.

Une intervention technique est nécessaire et indispensable, par petites touches successives, dès les premières séances, jusqu'à la fin de l'année.

Aussi, d'autres moyens sont utilisés pour faire progresser le tout petit :

Rapprocher la cible ou l'éloigner, élargir la cible ou la réduire, changer de club, de balle, mettre la balle sur le tee etc.

Mettons l'accent sur l'éducation au corps, l'éducation de l'esprit, l'éducation à l'autonomie :

- L'éducation au corps : c'est lui faire prendre conscience de ses gestes, de ce qui se passe dans son corps. Ceci ne peut se faire qu'en le laissant explorer et verbaliser ce qu'il fait.
- L'éducation de l'esprit : c'est sentir ses émotions pour mieux les comprendre et les utiliser. C'est aussi, visualiser les moments du cours et notamment ce qui a été bien.
- L'éducation à l'autonomie : c'est par la compréhension de ce qu'il fait (notamment sur l'impact) et le sens que nous donnons à nos conseils qui lui donneront des moyens pour une future autonomie.

Pour plus d'informations : livret PDF / le golf, un jeu d'enfant ou tout p'tit golf en club

LES CONDITIONS DE PRATIQUE

L'espace : Terrain de rugby et ses abords, terrain vague (minimum 50 sur 100 m) suffisamment tondu, plage, parc public, espace herbeux, et bien sûr, parcours de golf.

On peut aussi utiliser un espace swing, un mini-golf pour certaines situations, une piste d'athlétisme ou une cour d'école pour faire rouler la balle, un bout de pelouse pour matérialiser la cible.

Pour plus d'informations : Le livret « aménager un espace golf scolaire » ou le livret « le p'tit golf à l'école » sur le site : www.ffgolf.org

Le matériel nécessaire présent de la malle permet de fournir :

- Une canne par élève (une pour 2 joueurs minimum)
- des balles de mousse de couleurs différentes
- du matériel pédagogique : plots, assiettes plastique, jalons avec fanions pour matérialiser le trou.

- **Bois** : club destiné à faire de longues distances, dont la tête était à l'origine en bois et qui est aujourd'hui le plus souvent en métal ou matériaux composites.
- **Club (canne)** : instrument servant à frapper la balle pour la déplacer. Il existe 4 familles de clubs : bois, fers, putters et hybrides.
- **Tee** : support de balle autorisé sur chaque départ de trou.
- **Putter** : club à face verticale utilisé sur le green pour faire rouler la balle vers le trou.
- **Etiquette** : le savoir-vivre du golf.

La séance type
Sur parcours/practice
45' à 60'
Comment mettre en place la démarche pédagogique

1. Le salut
2. L'échauffement
3. Au moins 2 jeux

Jeu 1	Jeu 2
Faire parler les enfants : Discussion, échange, réflexion collective.	Faire parler les enfants : Discussion, échange, réflexion collective.
L'exercice à faire pour mieux réussir le jeu (mise en situation, exercice, technique, outils pédagogiques...)	L'exercice à faire pour mieux réussir le jeu (mise en situation, exercice, technique, outils pédagogiques...)
Le même jeu pour évaluer les progrès	Le même jeu pour évaluer les progrès
Faire parler les enfants : Comment ont-ils fait pour faire mieux ? Synthèse de l'animateur de l'élément à retenir.	Faire parler les enfants : Comment ont-ils fait pour faire mieux ? Synthèse de l'animateur de l'élément à retenir.

4. Le retour au calme
5. Le salut

Le salut : un rituel

Au premier cours, les enfants sont intimidés. Ils ne se connaissent pas et ne nous connaissent pas.

La structure golf peut être impressionnante pour lui... Ils avancent dans l'inconnu. Il faut bien sûr les rassurer en parlant doucement et gentiment. Ritualisons le salut, plutôt en se serrant la main (la bise peut intimider).



Ce contact physique entre eux va favoriser les échanges, ils se sentiront plus à l'aise. Aussi, quand un nouveau arrive, tout le monde le salue à tour de rôle. Enfin, dire bonjour à son moniteur et à ses camarades est tout simplement de l'éducation élémentaire.

L'échauffement : une routine

L'échauffement est systématique. Il est conduit par l'enseignant, ou par un jeune et dure quelques minutes. Il s'agit d'échauffer les muscles et de préparer les articulations. Pour que l'échauffement soit mémorisé, nous proposons de partir du haut du corps pour finir aux pieds ou l'inverse, ce qui permet de penser à toutes les parties du corps. Pour qu'il soit ludique, nous pouvons mimer le boxeur, le nageur, le skieur, etc.

Le retour au calme : une habitude

Le retour au calme est un moment privilégié. Souvent, nous ne prenons pas suffisamment le temps de discuter de la séance (manque de temps, précipitation pour certains, nous enchaînons avec un autre cours...).