

RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT DU RELAIS PETITE ENFANCE 2022/2023

Relais Petite Enfance (RPE)
Communauté de Communes Marenne Adour Côte-Sud
40230 SAINT VINCENT DE TYROSSE

<https://www.cc-macs.org/au-quotidien/enfance/0-3-ans/je-cherche-une-assistante-maternelle-ou-une-garde-a-domicile/>

Le Service Petite Enfance de MACS

- L'équipe du Relais Petite Enfance (RPE)

Directeur du Pôle « Education-Culture-Sport », **Philippe COURTESSEYRE**
Responsable secteur Petite-Enfance/Famille, **Sandrine LABORIE**
Animatrices, **Nadège DUCAMP, Delphine CONTAMIN, Noëlle PIGNY, Cécile DAUGAS**

Les missions du RPE

C'est un lieu d'échanges et d'informations pour les parents employeurs, les Assistants Maternels Agréés (AMA), les Gardes à Domicile (GAD), les candidats à l'agrément et toutes les personnes concernées par l'accueil du jeune enfant.

Renseignements, informations, prise de rendez-vous : ☎ 06.77.13.98.40 / rpe@cc-macs.org

Fonctionnement des temps collectifs

- Les horaires et jours d'accueil

Groupe 1 : 09h à 10h15
Groupe 2 : 10h30 à 11h45

Lundi : Saint-Jean-de-Marsacq et Moliets
Mardi : Saint-Vincent-de-Tyrosse et Soustons
Jeudi : Bénesse-Maremne, Labenne et Saubion
Vendredi : Saint-Vincent-de-Tyrosse, Soustons, Soorts-Hossegor

Les temps collectifs du RPE sont fermés durant les vacances scolaires ainsi qu'en l'absence de l'animatrice (formation, maladie ...).

- Les inscriptions

- Chaque professionnel signera une fiche d'inscription l'engageant à participer aux temps collectifs pour l'année scolaire.
- Dans l'éventualité où le nombre d'adultes et d'enfants serait trop élevé, un système de roulement ou de quinzaine pourrait être envisagé afin de préserver la qualité des animations proposées.
Afin de gérer au mieux les effectifs, l'équipe se réserve le droit de proposer un accueil sur un autre site.
- Egalement, l'assistant maternel peut demander, à titre exceptionnel, une dérogation pour participer aux temps collectifs sur un autre site. Cette demande est à adresser à : sandrine.laborie@cc-macs.org
- En cas d'absence à l'atelier, l'animatrice devra être prévenue par sms, via le numéro transmis en début d'année.
3 absences répétées et non justifiées pourront faire l'objet d'une remise en cause de l'inscription.

- Les modalités d'accueil

- Les temps collectifs sont gratuits et ouverts aux AMA et aux GAD, résidants sur la Communauté de Communes MACS, accompagnés des enfants.
- Lors des temps collectifs, les enfants sont sous l'entière responsabilité des AMA et GAD. Les professionnels doivent prévoir, à chaque venue, le nécessaire pour les soins et le bien-être de chaque enfant (chaussons, change, pharmacie, doudou et tétine).
- L'accord des parents demeure indispensable pour permettre la venue des enfants. Ils devront remplir la fiche d'inscription prévue à cet effet. Sans cette fiche d'inscription signée par les parents, les enfants ne pourront être accueillis.
- Un temps d'adaptation est nécessaire à tous les enfants, quel que soit leur âge, afin de découvrir ce nouveau lieu. Les professionnels pourront venir progressivement avec les enfants et ajuster le temps de présence en fonction de leurs attitudes (pleurs, fatigue, bien-être).
- Les temps collectifs du RPE sont exclusivement réservés aux enfants de 3 mois jusqu'à leur scolarisation. Au-delà, les enfants ne pourront être accueillis (sauf cas particuliers : scolarisation toute petite section, enfant porteur de handicap).
- Par mesure de prévention, les enfants et adultes malades ou fébriles éviteront de participer aux temps collectifs.

- Le déroulement des temps collectifs

Ils se composent de plusieurs phases :

- **Un temps d'accueil :**

L'animatrice est disponible afin d'accueillir individuellement et de manière échelonnée chaque enfant et professionnel.

Chaque salle dispose d'un vestiaire. Par mesure d'hygiène, les adultes devront s'équiper de surchaussures et les enfants de chaussons.

La venue au RPE n'est pas considérée comme un mode d'accueil, mais comme un complément de l'accueil proposé par les AMA et les GAD ; il n'y a donc pas de dortoir, ni d'espace repas aménagé à cet effet.

- **Un temps de jeu libre :**

Les enfants sont accueillis en âges mélangés, les espaces sont donc aménagés pour que chaque enfant puisse développer ses potentialités.

Le matériel est choisi afin de répondre à l'intérêt de tous et répond à des règles de sécurité relatives à chaque tranche d'âge.

Les enfants peuvent donc évoluer librement dans cet espace, sous la surveillance constante de leur référent.

Il est interdit d'amener les jouets personnels des enfants au RPE: ils sont susceptibles de présenter un danger pour les autres enfants ou générer des conflits.

- **L'activité d'éveil :**

La présence de son référent au côté de l'enfant est primordiale et permet de créer un climat sécurisant pour toutes ses nouvelles découvertes.

L'activité est proposée mais jamais imposée à l'enfant.

Le matériel pédagogique est fourni par le RPE. Il est impératif d'en prendre soin afin qu'il soit exploitable et attrayant pour tous les enfants du territoire.

- **Fin du temps collectif :**

Chaque professionnel s'implique avec les enfants dans le rangement et le nettoyage de la salle quelle que soit l'heure du départ.

Pour le bon fonctionnement des ateliers et le respect de tous :

- Chacun veillera à limiter le volume sonore du lieu en parlant doucement.
- Le téléphone portable de chaque professionnel est éteint ou en mode silencieux.
- La prise de photos des enfants :
 - est exclusivement réservée au responsable de ces derniers, dans la mesure où il possède l'autorisation écrite des parents.
 - reste limitée et sera convenue avec l'animatrice.
- L'enregistrement vidéo n'est pas autorisé.

Les réunions et les temps forts

Le RPE a pour mission de favoriser la professionnalisation des AMA et des GAD en leur proposant des temps d'information et d'échanges gratuits.

Différents types de réunions sont proposés tout au long de l'année : réunion à thème, fonctionnement du RPE.

Les professionnels seront informés de l'organisation des différents temps forts (fête du RPE, Semaine de la Petite Enfance) et pourront s'impliquer dans leurs mises en place en fonction de leurs disponibilités.

Si le nombre de participants n'est pas suffisant, les animatrices se verront contraintes d'annuler ces événements.

Le rôle des professionnels

Le RPE est un lieu d'échanges permettant le dialogue autour de préoccupations professionnelles. Cela implique que toutes ces réflexions se fassent dans la discrétion professionnelle et restent dans le cadre du RPE.

Les animatrices sont disponibles et à l'écoute afin de répondre aux questions des professionnels. Elles peuvent également les orienter ou faire le lien direct vers des partenaires tels que la PMI pour un accompagnement personnalisé lors d'une situation complexe avec un parent ou un enfant, ou encore la Caf pour toutes les questions liées à monenfant.fr.

Les AMA et les GAD sont présents et disponibles pour sécuriser les enfants dans leurs découvertes. Ils doivent veiller à la sécurité physique et affective des enfants afin de les accompagner dans leurs expériences de la vie en collectivité.

Tous les professionnels se doivent d'utiliser un langage adapté et respectueux envers les enfants et les adultes qu'ils côtoient.

Les animatrices représentent un cadre et si nécessaire imposent des limites dans les attitudes des adultes et des enfants. Elles sont garantes du bon fonctionnement du RPE et se réservent le droit de remettre en cause la participation des professionnels en cas de non-respect du présent règlement.